

L'orthographe au quotidien,  
moi j'y tiens !

Nom : \_\_\_\_\_



Estelle Dumont  
Christine Gilbert  
et les collaboratrices



## **Chargées de projet**

Estelle Dumont (CSFL)

Aidée de Christine Gilbert (CSRS)

## **Rédaction**

Christine Gilbert (CSRS), Estelle Dumont (CSFL), Barbara Laflamme (CSBE), Élisabeth Marza (CSDM), Nadia Roy (CSBE), Joan Fradette (CSDLI), Karyne Beausoleil (CSP), Marie-Danièle Noiseux (CSDHR), Fannie Charest (CSDM), Julie Duchesneau (CSDM), Valérie Phaneuf (CSDL), Alexandra Blais (CSPI), Vicky Provencher (CSSMI), Isabelle Marion (CSDM), Annie Caron (CSPI), Geneviève Pelletier (CSSameres), Isabelle Lacroix (CSDLA)

## **Mots cachés et mots entrecroisés**

Fabienne Boucher (CSCS), Caroline Lapointe (CSDM), Estelle Dumont (CSFL) et Julie Duchesneau (CSDM)

## **Révision**

Fabienne Boucher (CSCS), Valérie Phaneuf (CSDL), Joan Fradette (CSDLI), Nathalie Monfette (CSduRoy), Isabelle Dufresne (CSduRoy), Marie-Danièle Noiseux (CSDHR), Fannie Charette (CSDM), Anabelle Roy (CSBE) et Dominique Poulet (CSPI)

## **Mise en page**

Estelle Dumont (CSFL), Christine Gilbert (CSRS), Mélanie Tremblay (CSTL), Dominique Roy (CSDC) et Fabienne Boucher (CSCS)

## **Droits de reproduction**

Cette oeuvre, création, site ou texte est sous licence Creative Commons Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Partage dans les Mêmes Conditions 4.0 International. Pour accéder à une copie de cette licence, merci de vous rendre à l'adresse suivante <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/> ou envoyez un courrier à Creative Commons, 444 Castro Street, Suite 900, Mountain View, California, 94041, USA.



**Ce document peut être partagé en totalité ou en partie, mais en aucun cas, il ne peut être reproduit pour être vendu. La note de bas de page doit, en tout temps, rester présente sur le document.**



À qui de droit,

Le document ci-joint est destiné aux enseignants du 2<sup>e</sup> cycle. Il est le fruit d'un travail coopératif d'enseignantes travaillant dans diverses commissions scolaires. Vous retrouverez les mots de vocabulaire à étudier pour chacune des années du deuxième cycle répartis selon des régularités orthographiques. Nous avons utilisé tous les mots recommandés par le MELS. En plus d'avoir les mots à l'étude pour chacune des règles, vous retrouverez trois phrases du jour, une dictée et des exercices pour bien comprendre le vocabulaire. Il y a aussi des mots cachés et des mots entrecroisés.

Au tout début du projet, il a été convenu que ce travail de groupe, soit gratuit et disponible pour tous. Nous vous prions de respecter cette volonté. Cependant, si vous voyez des erreurs ou des améliorations possibles, vous pouvez nous en faire part.

Nos plus sincères salutations,

Estelle Dumont, Christine Gilbert et les collaboratrices



# Liste 1

## Mots sans grandes difficultés

Mots à l'étude	Classes de mots Genre et nombre	Mots à l'étude	Classes de mots Genre et nombre
(un) abri		(de l') or	
(un) amour		(une) pile	
(un) avion		(une) poudre	
(une) barbe		retenir	
(un) bonjour		rire	
(une) date		(un) son	
(un) groupe		(une) sorte	
(une) ligne		(du) sucre	
(une) maladie		(un) tour	
(une) mine		vivre	
(une) minute		(une) vue	



Mon dictio perso

---

---

---

---

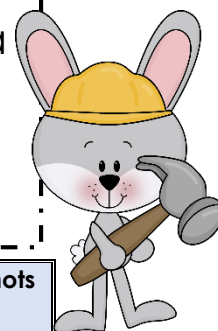


## Liste 2

# Mots avec une lettre muette à la fin

Très souvent, pour entendre  la lettre muette, à la fin d'un mot, **on met le mot au féminin.**

Exemple : grand et grande



Mots à l'étude	Classes de mots Genre et nombre	Mots à l'étude	Classes de mots Genre et nombre
court		morte	
courte		ouvert	
droit		ouverte	
droite		prochain	
gentil		(un) rat	
gentille		(une) rate	
haut		(un) renard	
haute		(une) renarde	
méchant		rond	
méchante		ronde	
mort			

### Mots étudiés au 1<sup>er</sup> cycle

chaude	laid
fort	petit
froid	tout
grand	vert
gris	long
gros	chat
haut	blanc

### Mon dictionnaire perso

---



---



---



---



---



---




---



## Liste 3

# Mots avec une lettre muette à la fin

Pour entendre  la lettre muette, à la fin d'un mot n'ayant pas de féminin, je trouve **un mot de la même famille.**

Exemple : chocolat et chocolaté

Il n'est pas toujours possible de faire entendre des consonnes muettes. Dans ces cas, il faut les apprendre de mémoire.



Mots à l'étude	Classe de mots Genre et nombre	Mots à l'étude	Classe de mots Genre et nombre
août		(un) retard	
(un) bord		(un) sabot	
(un) but		(un) salut	
(un) doigt		(de la) soie	
(un) fond		(un) sourcil	
long			
(un) nid			
(une) part			
(un) point			
(un) pot			

### Mots étudiés au 1<sup>er</sup> cycle

bas	dent	nuit	vent
bois	devant	parent	vingt
bout	enfant	pays	
bras	forêt	pied	
bruit	fruit	porc	

### Mon dictio perso

---



---



---



---



---



## Liste 4

# Le C se prononçant

[s] ou [k]

Le **C** se prononce  [s] devant les lettres **e, i** et **y**.

Le **C** se prononce  [k] devant les lettres **R, A, O, U** et **L**.

Le **Ç** se prononce  [s] devant les lettres **a, o** et **u**.



Mots à l'étude	Classe de mots Genre et nombre	Mots à l'étude	Classe de mots Genre et nombre
(une) cause		lancer	
(un) cinéma		(une) naissance	
commencer		occuper	
congé		(une) pièce	
(un) conte		précipiter	
continuer		raconter	
(une) cuisine		secouer	
écouter		(une) surface	
(une) glace			

### Mots étudiés au 1<sup>er</sup> cycle

garçon	cane	certain
place	leçon	carotte
certaines	prince	à côté de
carte	ces	princesse
beaucoup	ce	cet/cette
voici	café	celle/celles

### Mon dictio perso

---



---



---



---



---





# Liste 5

## Le g se prononçant

[g] ou [j]

Le **g** se prononce [g] devant les lettres **R, A, O, U** et **L**.

Le **g** se prononce [j] devant les lettres **e, i** et **y**.

Pour faire le son [j] on écrit toujours "gi".

Si j'entends [j] à la fin d'un mot, j'écris le plus souvent "ge".

Si j'entends [g] j'écris le plus souvent "gui", "gue".



Mots à l'étude	Classe de mots Genre et nombre	Mots à l'étude	Classe de mots Genre et nombre
(un) âge		(un) ménage	
(de l') argent		(un) nuage	
(un) danger		protéger	
gagner		(un) village	
garder		(un) voyage	
(un) genre		(un) magasin	
(une) gorge			
(une) goutte			
(une) guerre			
(une) langue			

### Mots étudiés au 1<sup>er</sup> cycle

campagne manger visage  
 figure neige  
 garçon orange  
 image page  
 large regarder

### Mon dictio perso

---



---



---



---



---





---




## Liste 6

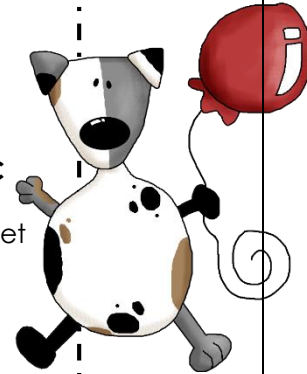
# Le s se prononçant [s] ou [z]

La lettre "s" se prononce  [s] sauf si elle est placée entre 2 voyelles. Elle fait alors le son  [z]

Pour faire le son  [s] entre 2 voyelles, j'écris "ss".

Le son  [s] peut aussi s'écrire : C comme glace, Ç comme ça, SC comme scène, T comme attention, invitation et réaction, X comme dix et fixe.

Le son  [z] peut aussi s'écrire : Z comme zoo et X comme exemple.



Mots à l'étude	Classe de mots Genre et nombre	Mots à l'étude	Classe de mots Genre et nombre
choisir		poser	
consoler		posséder	
(une) course		pousser	
(une) danse		présenter	
danser		réussir	
descendre		(un) trésor	
(une) église		(une) usine	
glisser		(une) visite	
laisser		(une) vitesse	
(un) passage			

### Mots étudiés au 1<sup>er</sup> cycle

amuser      heureuse      plaisir  
 chose      joyeuse      rose  
 cousin      maison      seize  
 cousine      oiseau      visage

### Mon dictio perso

---



---



---



---



---

## Liste 7


# Les mots contenant le son [o]

Le son  [o] s'écrit  o, ô, au et eau.

Le son [o] s'écrit généralement  "o" en début de mot.

Parfois, il s'écrit  "au" au début d'un mot.

J'écris généralement  "eau" à la fin d'un mot.

On écrit  "au" s'il y a un y devant.



Mots à l'étude	Classe de mots Genre et nombre	Mots à l'étude	Classe de mots Genre et nombre
aussitôt		promettre	
déposer		(une) radio	
(une) faute		(un) restaurant	
(une) hauteur		sauver	
nouveau			
octobre			
offrir			
(un) oiseau			
(une) poche			
promener			

### Mots étudiés au 1<sup>er</sup> cycle

automne            trop  
beau/beaux        vélo  
beaucoup  
peau

### Mon dictio perso

---



---



---



---



---



## Liste 8

# Les mots contenant le son [an]

Le son [an] s'écrit an, am, en et em.

Si j'entends le son [an] en début de mot, j'écris le plus souvent "en" (surtout si c'est un verbe).

Le son [an] s'écrit an avant ou après "ch" ou "g".

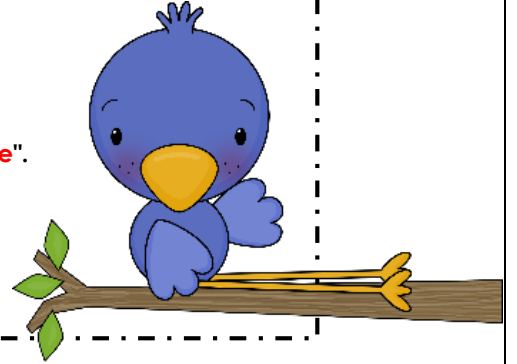
Si j'entends [antre] dans un mot, j'écris le plus souvent "entre".

Si j'entends [andre] à la fin d'un mot, j'écris le plus souvent "endre".

Si j'entends [anti] au début d'un mot, j'écris le plus souvent "an".

Si j'entends [can, gan, tran, chan], j'écris le plus souvent "an".

Si j'entends [ande, ange, anche], j'écris le plus souvent "an".



Mots à l'étude	Classe de mots Genre et nombre	Mots à l'étude	Classe de mots Genre et nombre
(un) appartement		lentement	
apprendre		(un) pantalon	
(une) attention		pencher	
avancer		(un) plan	
(une) bande		rencontrer	
changer		rendre	
(un) courant		reprendre	
(une) demande		(une) santé	
entrer		(un) sentier	
environ		(un) ventre	
janvier		(une) viande	

### Mots étudiés au 1<sup>er</sup> cycle

an	avant	blanc
blanche	chanson	chanter
cinquante	dans	demander
devant	dimanche	grand

### Mon dictio perso

---



---



---



---

## Liste 9

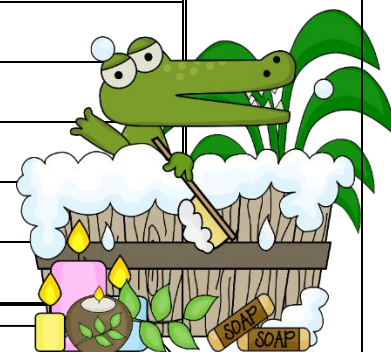
# Les mots contenant les sons [in] et [oin]

Le son **[in]** s'écrit : **in, im, ain, aim, ein et en.**

Si j'entends le son **[in]** dans un mot, souvent il s'écrit "**in**" (devant un p ou un b, il s'écrit "**im**").

Si j'entends le son **[in]** dans un mot à une syllabe, il s'écrit surtout "**ain**".

Mots à l'étude	Classe de mots Genre et nombre	Mots à l'étude	Classe de mots Genre et nombre
(un) bain		(un) terrain	
bien		prochain	
certain		rien	
(un) chagrin		(un) sapin	
(une) faim		(un) soin	
(une) invitation		rejoindre	
lendemain			
(un) patin			
(un) pin			
(un) poussin			



### Mots étudiés au 1<sup>er</sup> cycle

certain	vingt
chemin	printemps
chien	quinze
cinq	
cinquante	

### Mon dictio perso

---



---



---



---



---

## Liste 10

# La lettre *m* devant *b*, *p* et *m*

On écrit  "m" au lieu d'un "n" devant le **b** et le **p**.

Exceptions : bonbon



Mots à l'étude	Classe de mots Genre et nombre	Mots à l'étude	Classe de mots Genre et nombre
(une) ampoule		(une) jambe	
(un) champ		longtemps	
comprendre		novembre	
compter		(un) nombre	
décembre		(une) ombre	
embrasser		remplir	
ensemble		sembler	
(un) exemple		septembre	
important			
importante			

### Mots étudiés au 1<sup>er</sup> cycle

chambre

printemps

temps

tomber

### Mon dictio perso

---

---

---


---

---

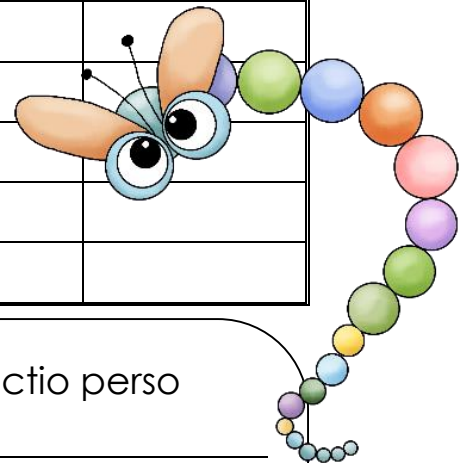
# Liste 11

## Les mots contenant le son [f]

Le son  [f] s'écrit \ f, ff et ph.

Si j'entends le son  [f], j'écris généralement \ "f".

Mots à l'étude	Classe de mots Genre et nombre	Mots à l'étude	Classe de mots Genre et nombre
(un) alphabet		préféré	
février		(un) téléphone	
(un) fil			
(un) film			
(un) fleuve			
fol			
folle			
fou			
frapper			
(une) photo			



### Mots étudiés au 1<sup>er</sup> cycle

café	fenêtre	fort
enfant	fête	forte
enfin	feu	frère
face	feuille	froid
faire	figure	froide
famille	fil	fruit
fantôme	fil	neuf

### Mon dictio perso

---



---



---



---



---



---



## Liste 12

# Les mots contenant le son [k]

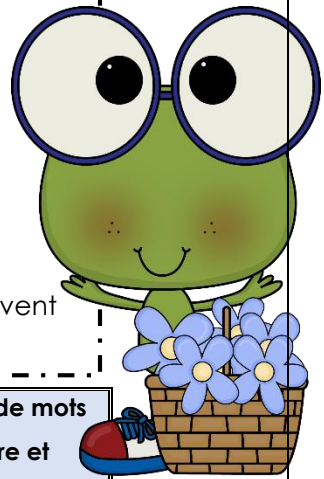
Le son [k] s'écrit c, qu, k, ch, ck, cqu et cch.

Si j'entends [k] à la fin d'un mot, j'écris le plus souvent "que"

Si j'entends [k] au début d'un mot, j'écris le plus souvent "c"

Si j'entends [ki, ke], j'écris le plus souvent "qui", "que".

Si j'entends le son [k] dans un mot interrogatif ou un chiffre, j'écris le plus souvent "qu".



Mots à l'étude	Classe de mots Genre et nombre	Mots à l'étude	Classe de mots Genre et nombre
caché		(un) parc	
(un) camion		(une) plastique	
(un) coin		presque	
(un) costume		quel	
(une) couleur		quelle	
courir		quelles	
(un) cri		quels	
(une) crise		(une) question	
découvrir		(un) spectacle	
manquer			

### Mots étudiés au 1<sup>er</sup> cycle

à côté de	cinq	cousin	parce que
qui	avec	cinquante	cousine
pourquoi	quinze	beaucoup	classe
donc	quand	sac	café
cœur	école	quarante	campagne
comme	encore	quatorze	canard
comment	lecture	quatre	chaque
coup	oncle	queue	...

### Mon dictio perso

---



---



---



---



---



---



---




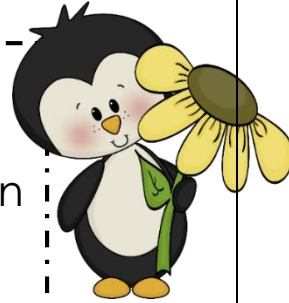


## Liste 13

# Les mots contenant le son [ère]

Le son  [ère] s'écrit  er, ère, air, aire...

Si j'entends le son  [ère] au début ou au milieu d'un mot, j'écris le plus souvent  "er".



Mots à l'étude	Classe de mots Genre et nombre	Mots à l'étude	Classe de mots Genre et nombre
(une) affaire		(une) rivière	
(un) fer		rouler	
fermer		(un) service	
(une) herbe		servir	
(une) lumière		terminer	
(une) mer		traverser	
perdre		(un) verre	
permettre		verser	
(une) pierre			
(une) recherche			

### Mots étudiés au 1<sup>er</sup> cycle

certain	terre	air
certaines	vers	faire
cher	vert	paire
chercher	verte	personne
dernier	derrière	
dernière	hiver	

### Mon dictionnaire perso

---



---



---



---



---

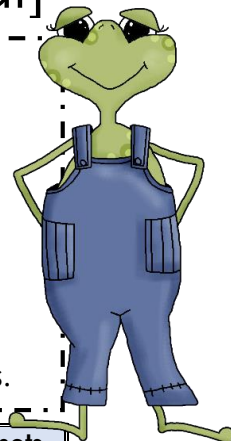


---



# Liste 14

## Les mots contenant le son [ai]



Le son [ai] s'écrit **è, e** (entre 2 consonnes dans une même syllabe), **ê, es, et, êt, ai, aie, ais, ...**

Si j'entends le son [ai], j'écris le plus souvent **"è"** et **"ai"**.

Si j'entends le son [ai] à la fin d'un nom masculin, j'écris **"et"**.

La lettre **e** se prononce [ai] ou [é] si elle est suivie de deux consonnes.

Mots à l'étude	Classe de mots Genre et nombre	Mots à l'étude	Classe de mots Genre et nombre
aider		(un) lièvre	
baigner		(un) mètre	
(une) bête		paraître (paraître)	
(une) chaise		remettre	
(une) crème		rêver	
(une) enquête		(une) saison	
épais		souhaiter	
épaisse		(un) sujet	
(une) fraise		(un) vêtement	
(un) jouet		(du) vinaigre	
(une) lèvres			

### Mots étudiés au 1<sup>er</sup> cycle

être  
treize  
plaisir  
maison  
mercredi  
hiver

### Mon dictionnaire perso

---

---

---

---

---

---

---

---

# Liste 15

## Les mots contenant le son [é]

Le son [é] s'écrit le plus souvent **é, ée, er, ez, ey** et **hé**.

Si j'entends [é] à la fin d'un verbe à l'infinitif, j'écris **"er"**.

Si j'entends [té] à la fin d'un nom féminin, j'écris presque toujours **"té"**.

La lettre **e** se prononce [é] ou [ai] si elle est suivie de deux consonnes.

Mots à l'étude	Classe de mots Genre et nombre	Mots à l'étude	Classe de mots Genre et nombre
(une) année		mai	
attraper		mener	
apporter		montrer	
chez		porter	
crier		rappeler	
diriger		remonter	
écrire		retourner	
espérer		(une) soirée	
(une) étoile		tirer	
jeter		tuer	

### Mots étudiés au 1<sup>er</sup> cycle

arriver	école
demander	élève
donner	légume
dernier	zéro
mangée	
poupée	

### Mon dictio perso

---



---



---



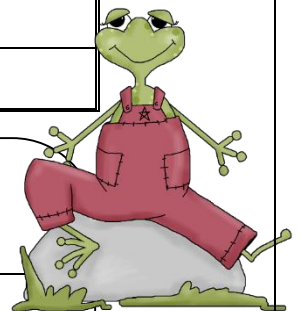
---



---



---



## Liste 16

# Les mots contenant le son [é]

Le son [é] s'écrit le plus souvent **é, ée, er, ez, ey** et **hé**.

Si j'entends [é] à la fin d'un verbe à l'infinitif, j'écris **"er"**.

Si j'entends [té] à la fin d'un nom féminin, j'écris presque toujours **"té"**.

La lettre **e** se prononce [é] ou [ai] si elle est suivie de deux consonnes.

Mots à l'étude	Classe de mots Genre et nombre	Mots à l'étude	Classe de mots Genre et nombre
assez		préparer	
aval		(une) réaction	
(une) clé		remarquer	
(une) clef		retrouver	
habiter		rouler	
(un) métier		soigner	
(un) millier		(un) soulier	
(une) moitié		(un) souper	
oublier		(une) télévision	
payer		travailler	

### Mots étudiés au 1<sup>er</sup> cycle

arriver	école
demander	élève
donner	légume
dernier	zéro
mangée	
poupée	

### Mon dictio perso

---



---



---



---



---



---




---



## Liste 17

# L'accord du féminin des noms

Pour former le féminin d'un nom, on ajoute généralement un  "e" à la fin du nom masculin.

Attention ! Un nom qui se termine par un "e" au masculin ne change pas au féminin.

**Voir le tableau pour les règles particulières de formation du féminin**



Mots à l'étude	Classe de mots Genre et nombre	Mots à l'étude	Classe de mots Genre et nombre
(un/une) adulte		(un) mari	
(une) amoureuse		(un) ours	
(un) amoureux		(une) ourse	
(un) chasseur		(un) professeur	
(une) chasseuse		(une) professeure	
(un) docteur		(un/une) troisième	
(une) docteure			
(une) femme			
(un) lion			
(une) lionne			

### Mots étudiés au 1<sup>er</sup> cycle

ami/amie	mouton/brebis
canard/cane	petit/petite
chat/chatte	premier/première
chien/chienne	deuxième
cousin/cousine	élève
enfant	lapin/lapine

### Mon dictio perso

---



---



---



---



---



---

## L'accord du féminin des noms

Règle générale Pour former le féminin d'un nom, j'ajoute un « e »		Si je ne peux pas simplement ajouter un e : je regarde la finale du mot et j'applique le changement nécessaire							D'autres mots
Une majorité de mots	Mots se terminant par <b>ER</b>	Finales en <b>E</b>	Finales en <b>E</b>	Finales en <b>L N T S</b>	Finales en <b>EAU</b>	Finales en <b>EUR EUX</b>	Finales en <b>TEUR</b>	Finales en <b>C, F et P</b>	Changent de forme complè- tement
J'ajoute un e	J'ajoute un e, mais « er » devient « ère »	Aucun change- ment	<b>esse</b>	Je <b>double</b> la consonne et j'ajoute un <b>e</b>	<b>elle</b>	<b>euse</b>	<b>trice teuse teure</b>	<b>f : ve c : que</b>	
EXEMPLES									
ami : amie	pompier : pompière	élève	prince : princesse	paysan : paysanne  sot : sott	jumeau : jumelle	amoureux: amoureuse  voleur : voleuse	acteur: actrice  chanteur: chanteuse  docteur: docteure	veuf : veuve	garçon : fille  homme : femme
QUELQUES EXCEPTIONS									
				compagnon: compagne  ...		vieux : vieille	enchanteur: enchantresse serviteur: servante		



## Liste 18

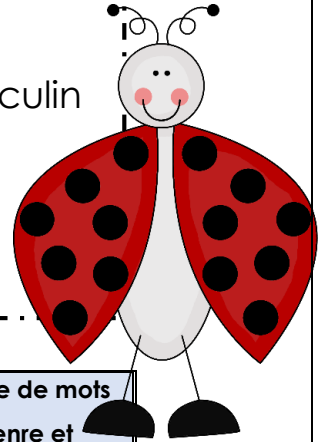
# L'accord du féminin des adjectifs

Pour former le féminin des adjectifs, on ajoute généralement

un  "e" à la fin de l'adjectif au masculin.

Attention ! Un adjectif qui se termine par un "e" au masculin ne change pas au féminin.

Voir le tableau pour les règles particulières de formation du féminin



Mots à l'étude	Classe de mots Genre et nombre	Mots à l'étude	Classe de mots Genre et nombre
clair		mauvais	
claire		mauvaise	
demi		moyen	
demie		moyenne	
facile		sec	
ferme		sèche	
fixe			
gauche			
horrible			
jeune			

### Mots étudiés au 1<sup>er</sup> cycle

autre	faux/fausse	laid/laide
bas/basse	fort/forte	brun/brune
beau/bel/belle	froid/froide	haut/haute
blanc/blanche	grand/grande	chaud/chaude
bleu/bleue	gris/grise	gros/grosse
bon/bonne	heureux/heureuse	cher/chère

### Mon dictio perso

---

---

---

---

---


---

---



## Liste 19

# L'accord du féminin des adjectifs

Pour former le féminin des adjectifs, on ajoute généralement un  "e" à la fin de l'adjectif au masculin.

Attention ! Un adjectif qui se termine par un "e" au masculin ne change pas au féminin.

Voir le tableau pour les règles particulières de formation du féminin



Mots à l'étude	Classe de mots Genre et nombre	Mots à l'étude	Classe de mots Genre et nombre
fier		pale	
fière		possible	
fraîche (fraiche)		prochain	
frais		prochaine	
juste		riche	
libre		timide	
meilleur		tranquille	
meilleure		triste	
neuf			
neuve			

### Mots étudiés au 1<sup>er</sup> cycle

large	propre
long/longue	rose
malade	rouge
noir/noire	sage
nouveau/nouvelle	seul/seule
orange	vert/verte
pauvre	vieux/vieille

### Mon dictio perso

---



---



---



---



---



---



---



## L'accord du féminin des adjectifs

Règle générale			Si je ne peux pas simplement ajouter un e :							D'autres mots
Pour former le féminin d'un nom, j'ajoute un « e »			je regarde la finale du mot et j'applique le changement nécessaire							
Une majorité de mots	Mots se terminant par <b>GU</b>	Mots se terminant par <b>ER</b>	Finales en <b>E</b>	Finales en <b>X</b>	Finales en <b>L N T S</b>	Finales en <b>EAU et OU</b>	Finales en <b>EUR</b>	Finales en <b>TEUR</b>	Finales en <b>F et P</b>	Changent de forme complètement
J'ajoute un e	J'ajoute un e, mais il devient « <b>ë</b> »	J'ajoute un e, mais « er » devient « <b>ère</b> »	Aucun changement	<b>se</b>	Je <b>double</b> la consonne et j'ajoute un <b>e</b>	<b>elle olle</b>	<b>eure euse</b>	<b>trice teuse</b>	<b>ve</b>	
EXEMPLES										
gris : grise  petit : petite	aigu : aiguë	fier : fière  cher : chère	dynamique	jaloux : jalouse  délicieux : délicieuse	gros : grosse  bon : bonne	beau : belle  mou : molle	trompeur : trompeuse  majeur : majeure	menteur : menteuse	neuf : neuve	frais : fraîche
QUELQUES EXCEPTIONS										
				doux : douce vieux : vieille faux : fausse roux : rousse	complet : complète  Inquiet : inquiète ...			enchanteur : enchanteresse ...		

## Liste 20

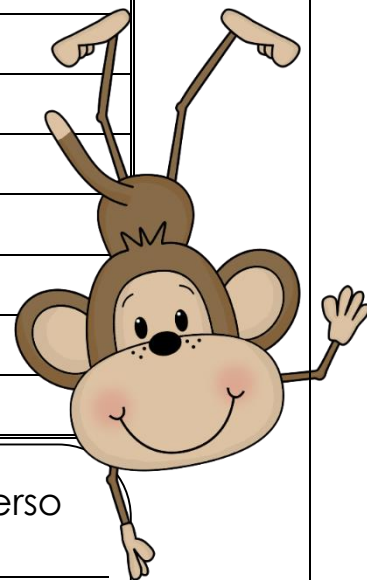
# L'accord du pluriel qui ne change pas

Les mots qui se terminent par "s", "x" ou "z"

Les noms et les adjectifs qui se terminent par "s", "x" ou "z" au singulier ne changent pas au pluriel.

Voir le tableau pour les règles particulières de formation du pluriel

Mots à l'étude	Classe de mots Genre et nombre	Mots à l'étude	Classe de mots Genre et nombre
(un) autobus		(un) mois	
(un) bas		(un) poids	
(un) choix		(un) prix	
(un) corps		(un) repas	
(un) cours		(des) vacances	
(un) dos			
(des) gens			
(un) jus			
mars			
mauvais			



### Mots étudiés au 1<sup>er</sup> cycle

bas	joyeux	fois
bois	nez	vieux
bras	pas	gris
brebis	pays	voix
doux	printemps	gros

### Mon dictio perso

---

---

---

---

---

---



## Liste 21

# L'accord du pluriel des noms et des adjectifs

Pour former le pluriel d'un nom ou d'un adjectif, on ajoute généralement un "s" à la fin du nom ou de l'adjectif au singulier.

Voir le tableau pour les règles particulières de formation du pluriel



Mots à l'étude	Classe de mots Genre et nombre	Mots à l'étude	Classe de mots Genre et nombre
(un) agneau/ (des) agneaux		(une) joue/ (des) joues	
(un) bateau/ (des) bateaux		(un) journal/ (des) journaux	
(un) bonhomme/ (des) bonshommes		(un) lieu/ (des) lieux	
brutal/brutaux		(un) métal/ (des) métaux	
brutale/brutales		(un) milieu/ (des) milieux	
(un) bureau/ (des) bureaux		(un) morceau/ (des) morceaux	
(un) cadeau/ (des) cadeaux		(un) musée/ (des) musées	
(un) château/ (des) châteaux		(un) ruisseau/ (des) ruisseaux	
(un) genou/ (des) genoux		(un) trou/ (des) trous	
(un) hôpital/ (des) hôpitaux			

### Mots étudiés au 1<sup>er</sup> cycle

animal/ animaux	jeu/jeux
cheval/ chevaux	cheveu/cheveux
bleu/ bleus	cou/ cous
beau/ beaux	oiseau/ oiseaux

### Mon dictionnaire perso

---



---



---



---



## L'accord du pluriel des noms et des adjectifs

Règle générale			Si je ne peux pas simplement ajouter un s :					D'autres mots
Pour former le pluriel d'un nom ou d'un adjectif, j'ajoute un « s »			je regarde la finale du mot et j'applique le changement nécessaire					
	Mots se terminant par <b>OU</b>	Mots se terminant par <b>AIL</b>	Finales en <b>S - X - Z</b>	Finales en <b>AL</b>	Finales en <b>AU</b>	Finales en <b>EAU</b>	Finales en <b>EU</b>	
J'ajoute un <b>s</b>	<b>ous</b>	<b>ails</b>	Aucun changement	<b>aux</b>	<b>aux</b>	<b>eaux</b>	<b>eux</b>	Changent de forme complètement
EXEMPLES								
étudiant : étudiants professeur : professeurs pollué : pollués	clou : clous sou : sous cou : cous	détail : détails rail : rails épouvantail : épouvantails	gaz – riz- nez  joyeux – heureux- roux  épais – précis - frais	animal : animaux familial : familiaux hôpital : hôpitaux	tuyau : tuyaux noyau : noyaux grau : gruaux	beau : beaux agneau : agneaux ciseau : ciseaux	aveu : aveux dieu : dieux milieu : milieux	ciel : cieus madame : mesdames monsieur : messieurs
QUELQUES EXCEPTIONS								
	bijou : bijoux caillou : cailloux pou : poux genou : genoux hibou : hiboux chou : choux joujou : joujoux	bail : baux corail : coraux émail : émaux soupirail : soupiraux travail : travaux vitrail : vitraux		banal : banals fatal : fatals naval : navals bal : bals carnaval : carnavals chacal : chacals	landau : landaus sarrau : sarraus unau : unaus		bleu : bleus émeu : émeus enfeu : enfeus pneu : pneus	

## Liste 22

# Les mots contenant le son [ch]

Le son  [ch] s'écrit  "ch" et "sch"



Mots à l'étude	Classe de mots Genre et nombre	Mots à l'étude	Classe de mots Genre et nombre
acheter		coucher	
approcher		(une) machine	
(un) bouchon		(un) marché	
(une) branche		marcher	
chacun		toucher	
chacune			
(un) chant			
(une) chasse			
chasser			
(un) chiffre			

### Mots étudiés au 1<sup>er</sup> cycle

blanche	chercher
bouche	cheval/chevaux
chambre	chez
chanson	chien/chienne
chanter	chose
chapeau	dimanche ...

### Mon dictionnaire perso

---



---



---



---



---



---

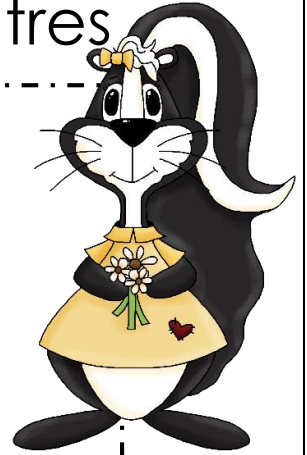


---



## Liste 23

# Les mots contenant les sons [oi], [ui] et autres



Le son **[wa]** s'écrit **oi, wa** et **oy**

Le son **[wa]** s'écrit le plus souvent **"oi"**.

Le son **[wi]** s'écrit **"ui"**, et **"hui"**.

Le son **[wi]** s'écrit le plus souvent **"ui"**.

Mots à l'étude	Classe de mots Genre et nombre	Mots à l'étude	Classe de mots Genre et nombre
avril		(un) poil	
(un) bois		pourquoi	
(un) bonheur		(un) rayon	
ensuite		(une) suite	
(un) froid		(un) voisin	
juillet		(une) voisine	
juin		(une) voiture	
(un) malheur		(un) zoo	
minuit			
(une) partie			

### Mots étudiés au 1<sup>er</sup> cycle

bois	poisson	joie
oiseau	voici	fruit
toi	depuis	moi
bruit	suivre	soixante
pluie	histoire	aujourd'hui

### Mon dictio perso

---



---



---



---



---









---



## Liste 24

# Les mots contenant les sons [oir], [ur] et [ir]

Si j'entends un  [oir] ou  [ir] à la fin d'un verbe, j'écris le plus souvent  "oir" et  "ir".

Si j'entends un  [uir] à la fin d'un verbe, j'écris presque toujours  "uire", sauf: fuir et s'enfuir, car le "e" s'est enfui.

Si j'entends le son  [oir] à la fin d'un nom masculin, j'écris  "oir". Si c'est un nom féminin, j'écris  "oire".

Mots à l'étude	Classe de mots Genre et nombre	Mots à l'étude	Classe de mots Genre et nombre
(une) allure		pleuvoir	
boire		recevoir	
(un) bonsoir		revenir	
croire		sentir	
dur		(un) souvenir	
dure		(un) trottoir	
mourir		valoir	
(un) mur			
(un) murmure			



### Mots étudiés au 1<sup>er</sup> cycle

avoir	plaisir	finir
soir	noir/noire	voir
sur	figure	lire
dire	devoir	sortir
pouvoir	surtout	lecture
ouvrir	dormir	histoire

### Mon dictionnaire perso

---



---



---



---





---







---

## Liste 25

# Les mots contenant une consonne double

Si j'entends  [at, af, ac, ap] au début d'un mot, je  double la consonne.

Si j'entends  [of, ef, af] au début d'un mot, je  double la consonne.

Si j'entends  [irr, ill, imm] au début d'un mot, je  double la consonne.

On ne **double pas** le "m" et le "n" lorsqu'il **vient après la lettre "i" ou "u"**.

Si j'entends  [ine, ite, ime] à la fin d'un mot, je **ne double pas la consonne**.

Mots à l'étude	Classe de mots Genre et nombre	Mots à l'étude	Classe de mots Genre et nombre
(une) balle		(un) millier	
(un) ballon		(un) million	
battre		nourrir	
(une) botte		(une) nourriture	
(une) bouteille		(une) salle	
meilleur		(une) taille	
meilleure			
(un) mille			



### Mots étudiés au 1<sup>er</sup> cycle

aller	ville	arrêter	princesse
feuille	pomme	basse	famille
vieille	appeler	passer	tellement
homme	aussi	cette	femme
personne	messieurs	elle	donner
terre	carotte	oreille	derrière
grosse	patte	comment	attendre

### Mon dictio perso

---



---



---



---



---



---



---



## Liste 26

# Les mots contenant des accents et/ou des apostrophes

**L'accent aigu** qui porte uniquement sur le **e** (é).

**L'accent grave** qui porte sur le **e**, le **a** et le **u** (à, è, ù).

**L'accent circonflexe** qui porte sur **toutes les voyelles, sauf le y** (â, ê, î, ô, û) et ne change pas le son.

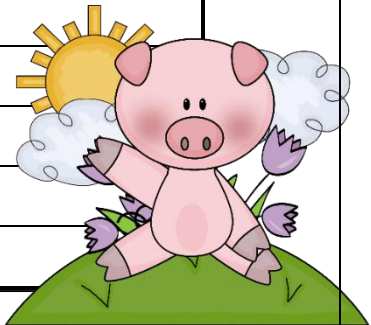
On ne met **jamais d'accent** sur une **voyelle qui précède une consonne double.**

En règle générale, le **tréma** se place sur les lettres **-ï, -ë, -ü** " pour signaler que la voyelle précédente doit être prononcée séparément

**L'emploi du trait d'union**, associé aux noms composés et à l'inversion du verbe et du pronom.

En règle générale, la voyelle finale d'un mot -a, -e, -i est supprimée et remplacée par une **apostrophe** lorsque le mot suivant commence par une **voyelle** ou un **-h muet.**

Mots à l'étude	Classe de mots Genre et nombre	Mots à l'étude	Classe de mots Genre et nombre
après-midi		peut-être	
aujourd'hui		quelques-unes	
avant-midi		quelqu'un	
(un) bâton		quelqu'une	
(une) boîte (boite)			
(une) grand-maman			
(une) grand-mère			
(un) grand-papa			
(un) grand-père			
lorsqu'			



### Mots étudiés au 1<sup>er</sup> cycle

Ils sont inclus dans les mots à l'étude

### Mon dictio perso

---



---



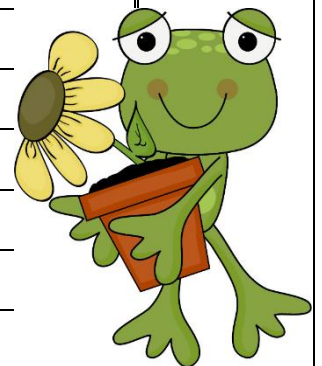
## Liste 27

# Mots invariables

Les mots invariables sont des adverbes, des conjonctions et des prépositions, ils s'écrivent **toujours** de la même façon.

Si j'entends  [man] à la fin d'un mot, j'écris presque toujours  "ment".

Mots à l'étude	Classe de mots Genre et nombre	Mots à l'étude	Classe de mots Genre et nombre
bientôt		plusieurs	
car		sans que	
combien			
contre			
d'abord			
dedans			
dehors			
demain			
dès que			
mal			



### Mots étudiés au 1<sup>er</sup> cycle

aujourd'hui	toujours
beaucoup	maintenant
déjà	parfois
depuis	peut-être
encore	pourquoi

### Mon dictio perso

---



---



---



---



---



---